

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка»**

**Перспективный план работы  
по ознакомлению детей  
с Родным краем ХМАО - Югра**

**Составитель:  
Сабитова Венера Талгатовна**

**г. Нижневартовск**

## Перспективный план работы музея по ознакомлению детей с Родным краем ХМАО - Югра

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Севера, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей познавательный интерес к истории народов ханты и манси, желание узнавать новое о быте коренного населения. Воспитывать уважительное отношение к традициям и культуре народов проживающих в нашем крае.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения традиций народов севера.
3. Познакомить детей с северным краем, с образом жизни ханты и манси. Развивать у детей способность отличать культуру и быт народов ханты и манси от культуры других национальностей.
4. Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада народов ханты и манси.
5. Находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско - родительских интересов. Развивать интерес к музеям, выставкам, экскурсиям.

№ п/п	Месяц	Тема	Цель
<b>2 младшая группа</b>			
1.	Сентябрь	«Знакомство с музеем»	Познакомить детей с культурой народов ханты и манси.
2.	Октябрь	«Чудесный мешочек»	Познакомить детей с северным краем, с особенностями национальной одежды ханты, их орнаментом и украшениями. Развивать интерес к родному краю, коренным жителям, их быту и жизни. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство патриотизма.
3.	Ноябрь	«Сова Совушка – мудрая головушка»	Расширять знания детей о жизни совы в лесу, о ее повадках и способах передвижения: ведет ночной образ жизни, у нее прекрасное зрение, чуткий слух. Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, умение отгадывать загадки, заучивать эти произведения. Воспитывать бережное отношение к животному миру природы.
4.	Декабрь	«Как рождаются кедровые шишки»	Познакомить детей с сосной сибирской (кедровой).
5.	Январь	«Растения Югорской земли»	Учить детей дифференцировать хвойные породы деревьев - сосна обыкновенная и ель сибирская: выделять особенности цвета, длины, расположения на побегах хвоинок этих деревьев. Развивать навыки исследовательской деятельности детей.

6.	Февраль	«Друзья леса»!	Продолжать формировать у детей обобщенное представление о лесе как природном сообществе, как месте обитания растений и животных.
7.	Март	«Одежда ханты»	Дать детям представления о национальной одежде ханты. Показать, что потребность в удобной и теплой одежде вызвана суровыми климатическими условиями. Научить детей отличать мужскую и женскую одежду. Вызвать интерес к национальной одежде коренных народов севера.
8.	Апрель	«Воробей – воробушек»	Расширять знания детей о жизнедеятельности нашего шустрого соседа воробья, месте обитания, заботе о своем потомстве. Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, заучивать эти произведения.
9.	Май	«Что мы знаем о крае, в котором живем»	Закрепить с детьми полученные знания о красоте родного края, его особенностях.
<b>Средняя группа</b>			
1.	Сентябрь	«Я поведу тебя в музей»	Познакомить детей с культурой народов ханты и манси.
2.	Октябрь	«Творчество народов Севера»	Дать детям представление о народном творчестве, тесно связанным с духовными традициями хантыйского народа. Воспитывать доброжелательное отношение к культуре коренных народов Сибири.
3.	Ноябрь	«Животный мир нашего края»	Формировать представление детей о животных, которые живут в нашем крае.
4.	Декабрь	«Орнаменты коренных народов»	Расширять представления детей о жизни и творчестве народов Севера.
5.	Январь	«Беседы у древнего очага»	Развивать интерес к родному краю, коренным жителям, их быту и жизни.
6.	Февраль	«Что мы знаем о крае, в котором живем»	Закрепить с детьми полученные знания о красоте родного края, его особенностях, экологических проблемах, особенностях коренного населения, их истории и культуре.
7.	Март	«Я люблю Нижневартовск»	Расширять и обогащать знания детей о истории родного города, его достопримечательностях.
8.	Апрель	«Медвежий праздник»	Продолжать знакомить детей с животными Севера. Приобщать детей к духовной культуре народов ханты и манси. Показать детям отношение народов севера к медведю, как к священному животному, их веру в могущество и силу этого животного. Развивать речь, внимание, память; интерес к жизни животных.
9.	Май	«Праздники ханты и манси»	Расширять знания детей об обычаях, обрядах хантыйского народа. Воспитывать интерес к народным традициям и обрядам ханты и манси.
<b>Старшая группа</b>			

1.	Сентябрь	«Знакомство с музеем»	Познакомить детей с культурой народов ханты и манси.
2.	Октябрь	«Природа края»	Учить грамотно отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания; воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае;
3.	Ноябрь	«В гостях у северных животных»	Продолжать знакомить детей с животными Севера. Закрепить знания о жизни животных в суровых условиях холодной зимы и жаркого лета. Учить различать животных по внешнему виду, месту обитания. Развивать речь, внимание, память; интерес к жизни животных. Воспитывать любовь и понимание к животным и желание им помочь в трудное время.
4.	Декабрь	«Кукла Акань»	Расширять и обогащать представление детей о родном крае, жизни и творчестве народов Севера; в доступной и увлекательной форме (по средствам сказки) донести до сознания детей основы единства человека и природы.
5.	Январь	«Хантыйский дом»	Расширять знания детей о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Познакомить детей с назначением хозяйственных построек, их месторасположением. Дать знания детям о материале, из которого делают постройки ханты и манси. Развивать интерес к родному краю, коренным жителям, их быту и жизни. Словарь: Чум, лабаз, чувал – печь.
6.	Февраль	«Птицы Югры»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, умение отгадывать загадки, заучивать эти произведения. Воспитывать бережное отношение к животному миру природы.
7.	Март	«Мой город»	Формировать у детей представления о родном городе, дать сведения об истории его возникновения. продолжать знакомить детей с достопримечательностями города
8.	Апрель	«Хозяйкины помощники»	Познакомить детей с кухонной утварью народов ханты и манси, ее названием и предназначением. Расширить знания детей о материале, из которого изготавливается посуда, как она украшается. Показать, как мастера народного декоративно-прикладного искусства используют природные ресурсы на примере их работ и отражают красоту окружающей природы в своих изделиях.
9.	Май	«Берестяной туюсок»	Продолжать знакомить детей с декоративно – прикладным искусством коренного населения. Расширить представления детей об украшениях и оберегах, которые изготавливают женщины из бисера, меха и ткани.

**Подготовительная группа**

1.	Сентябрь	«Знакомство с музеем»	Продолжать знакомить детей с культурой народов ханты и манси.
2.	Октябрь	«Ханты и Манси-таёжные жители»	Познакомить детей с укладом жизни коренного населения Ханты-Мансийского округа. Дать детям понятие о древнем переносном жилище-чуме. Воспитывать уважение к жизни ко Дать знания о том, что хантыйский дом делиться на две половины: женскую и мужскую, поэтому и обязанности у них разные. Какую работу выполняет по дому женщина? Какую работу выполняет мужчина? Можно ли обойтись друг без друга? Воспитывать уважительное отношение к традициям и культуре народовпроживающих в нашем крае.
3.	Ноябрь	«Коренные жители»	Развивать у детей способность отличать культуру и быт народов ханты и манси от культуры других национальностей. Расширить из знания: на какой территории живут ханты и манси, каким ремеслом занимаются, какое ведут хозяйство.
4.	Декабрь	«Кто в доме живет»	Познакомить детей с образом жизни ханты и манси. Расширить представление детей о традициях и культуре коренного населения. Дать знания о том, что хантыйский дом делиться на две половины: женскую и мужскую, поэтому и обязанности у них разные. Какую работу выполняет по дому женщина? Какую работу выполняет мужчина? Можно ли обойтись друг без друга? Воспитывать уважительное отношение к традициям и культуре народов проживающих в нашем крае.
5.	Январь	Национальный праздник «Вороний день»	Расширять знания детей о праздниках народов севера. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
6.	Февраль	«Охота и рыбалка»	Познакомить детей с предназначением охоты и рыбалки. В жизни ханты рыбалка и охота является главным пропитанием в течении года. Расширить представление детей о том, кто является объектом охоты и рыбалки и какие приспособления необходимы для этого. Развивать интерес о способах и приемах рыбной ловли и в охотничьем промысле. Воспитывать уважение главному мужскому занятию в жизни ханты.
7.	Март	«Символика г. Нижневартовска»	Закрепить представление детей о знании герба, как символа города, учить использовать при составлении рассказа о гербе лексику, связанную с символикой, учить детей использовать трафареты, шаблоны в форме герба, силуэтов животных, растений, транспорта и т.д. Воспитывать у детей

			патриотические чувства.
8.	Апрель	«Священные животные коренного населения Сибири»	На примере народных традиций показать особое отношение этих людей к некоторым животным. Познакомить детей с духовной культурой ханты и манси. Дать понимание того, что все традиции направлены на сохранение природы и почитаются коренными жителями.
9.	Май	«Что мы знаем о крае, в котором живем»	Закрепить с детьми полученные знания о красоте родного края, его особенностях, экологических проблемах, особенностях коренного населения, их истории и культуре. Положить начало формированию чувства ответственности за то живое, что есть рядом. Умение занимать позицию активного участника, а не пассивного наблюдателя в течение всей жизни.